



Étape 2

Compétence 1: Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur															
CE1 Exécution de diverses actions de motricité globale				CE2 Exécution de diverses actions de motricité fine				CE3 Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement				CE4 Reconnaissance d'éléments de bien-être et de sécurité			
Attrape, lance et botte un ballon, avec élan	Descend les marches une à une	Se balance seul, gambade ou galoppe	Note	Découpe en suivant différents tracés	Tient son crayon adéquatement	Prend de petits objets	Note	Relaxe lors des périodes de repos	Adopte une posture adéquate	Note	Respecte les règles de sécurité	Pose des gestes corrects envers les autres	Bouge en fonction de son environnement	Note	Note finale
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

Description des échelles

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Maternelle 2012-2013 - Grilles d'évaluation



Étape 2

																Compétence 2 Affirmer sa personnalité	
CE1 Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins				CE2 Expression pertinente de ses goûts, ses intérêts, ses émotions				CE3 Manifestation de son autonomie à travers les jeux et les activités				CE4 Manifestations diverses de sécurité affective					
Exprime verbalement ses besoins et ses émotions	Demande de l'aide	Prend l'initiative	Note	Demande la parole, s'excuse	Participe aux discussions de groupe	Note	Gère son matériel	S'occupe durant les temps libres	Essaie par lui-même	Note	Relève les défis	Exprime sa fierté	Note	Note finale			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	

Description des échelles

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--



Compétence 3 Interagit de façon harmonieuse avec les autres et son environnement															
CE2 Participation à la vie de groupe				CE3 Respect des règles de vie du groupe				CE4 Application d'une démarche de résolution de conflits				CE5 Implication personnelle avec les autres			
Se concentre à la tâche	Travaille en équipe	Prend ses responsabilités	Note	Respecte les règles de la classe	Respecte le matériel	Attends son tour	Note	Identifie le problème	Reconnaît ses erreurs et les répare	Exprime un message clair	Note	Interagit avec les autres, coopère	Aide les autres	Partage, échange avec les autres	Note
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

Description des échelles

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Maternelle 2012-2013 - Grilles d'évaluation



Étape 2

		Compétence 4 Communiquer en utilisant les ressources de la langue anglaise																					
		CE1 Compréhension de messages oraux				CE2 Production de messages oraux				CE3 Compréhension de messages écrits				CE4 Production de messages écrits									
		Regarde et écoute la personne qui parle	Manifeste son incompréhension	Utilise ses stratégies afin de bien comprendre	Comprend les directives de l'enseignant	Note finale	Prononce les mots correctement	Construit des phrases complètes	Utilise la bonne terminologie	Est en rapport avec le sujet	Adapte sa voix à son environnement et à son auditoire	Note finale	Associe les sons aux lettres ou à différents groupes de lettres	Reconnaît les mots fréquemment utilisés	Demande ce qui est écrit	Essaie de lire des livres	Note finale	Fait le lien entre les sons à l'oral et les symboles à l'écrit	Demande comment écrire les mots	Utilise ses stratégies afin d'écrire des mots fréquemment utilisés	Reproduit différentes formes d'écriture	Note finale	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Description des échelles

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Maternelle 2012-2013 - Grilles d'évaluation



Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde															
CE1 Manifestation d'intérêt, de curiosité et de désir d'apprendre				CE2 Expérimentation de moyens pour exercer sa pensée				CE3 Utilisation d'informations pertinentes à l'apprentissage				CE4 Description de la démarche et des stratégies utilisées			
Pose des questions	Explore divers jeux et objets dans l'environnement	Démontre de l'intérêt pour les TIC	Note	Compare, note les différences	Fait des associations	Apprend par essais et erreurs	Note	Classifie et regroupe des objets	Assemble et mesure	Sélectionne et échange de l'information	Note	Partage ses découvertes	Explique sa démarche	Note	Note finale
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

Description des échelles

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--



Compétence 6 Mener à terme une activité ou un projet														
CE1 Engagement dans une activité ou un projet				CE2 Utilisation de ses ressources dans la réalisation				CE3 Description des stratégies utilisées lors de l'exécution				CE4 Appréciation des apprentissages et des difficultés éprouvées		
Discute du sujet, échange avec les autres	Persévère dans la tâche	Complète la tâche	Note	Demande de l'aide	Trouve une solution face à un défi	Fait preuve de créativité	Note	Identifie les stratégies utilisées	Propose des stratégies aux autres	Note	Explique ses apprentissages	Exprime ses forces et ses faiblesses	Transfère ses savoirs vers des situations nouvelles	Note
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

Description des échelles

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--