

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)



Compétence 1
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

| | CE1 Exécution de diverses actions de motricité globale | | | | CE2 Exécution de diverses actions de motricité fine | | | | CE3 Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement | | | | CE4 Reconnaissance d'éléments de bien-être et de sécurité | | | | Note finale |
|----|---|--|--|------|--|------------------------------------|--|------|---|----------------------------|--|------|--|--|--|------|-------------|
| | S'habille et se déshabille seul | Bouge différentes parties de son corps | | Note | Assemble et désassemble différents objets | Dessine, colore, peinture et trace | | Note | Utilise le matériel et les outils adéquatement | Sait reconnaître le danger | | Note | Respecte les règles de sécurité | Pose des gestes corrects envers les autres | | Note | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)



| | | Compétence 2 Affirmer sa personnalité | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------|------|--------------------------------------|--|------|-------------------------------------|---------------------|--|------------------|-------------------|------|---|--|--|--|
| | | CE1 Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins | | | | CE2 Expression pertinente de ses goûts, ses intérêts, ses émotions | | | | CE3 Manifestation de son autonomie à travers les jeux et les activités | | | | CE4 Manifestations diverses de sécurité affective | | | |
| | | Exprime verbalement ses besoins et ses émotions | Demande de l'aide | Note | Interagit avec différentes personnes | Utilise le "je" | Note | S'habilille et se déshabilille seul | Essaie par lui-même | Note | Relève les défis | Exprime sa fierté | Note | Note finale | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)



| | | Compétence 3 Interagit de façon harmonieuse avec les autres et son environnement | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---------------------------|------|---|--------------------|-------------------------------------|------|--|----------------------|------------------|------|---|-------------------------------------|--------------------------|------|-------------|
| | | CE1 Manifestation de gestes d'ouverture aux autres | | | | CE2 Participation à la vie de groupe | | | | CE3 Respect des règles de vie du groupe | | | | CE4 Application d'une démarche de résolution de conflits | | | | |
| | | Joue avec les autres | Tolère la proximité de l'autre | Accepte l'idée de l'autre | Note | Se concentre à la tâche | Range son matériel | Participe aux discussions de groupe | Note | Respecte les règles de la classe | Respecte le matériel | Attends son tour | Note | Identifie le problème | Reconnait ses erreurs et les répare | Exprime un message clair | Note | Note finale |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)



| | | Compétence 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|--|---|------------------------------|--|---|---|----------------------------------|---|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|-------------|---------------|--|---|---|-------------|--|
| | | Communiquer en utilisant les ressources de la langue anglaise | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CE1 | | | | CE2 | | | | CE3 | | | | CE4 | | | | | | | | | |
| | | Compréhension de messages oraux | | | | Production de messages oraux | | | | Compréhension de messages écrits | | | | Production de messages écrits | | | | | | | | | |
| | | Regarde et écoute la personne qui parle | Manifeste son incompréhension | Utilise ses stratégies afin de bien comprendre | Comprend les directives de l'enseignant | Note finale | Initie la conversation avec les autres | Participe aux discussions, aux chants, etc. | Adapte sa voix à son environnement et à son auditoire | Est en rapport avec le sujet | Reproduit les différents sons de la langue anglaise | Note finale | Participe aux jeux de langage | Donne son appréciation d'un livre | Reconnait certaines lettres de l'alphabet et les chiffres de 0 à 9 | Interprète des symboles | Note finale | Écrit son nom | Fait le lien entre les sons à l'oral et les symboles à l'écrit | Utilise des images pour représenter certains mots | Reproduit différentes formes d'écriture | Note finale | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)



| | | Compétence 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|--|---|--|-------------------------------|--|---|--|----------------------------------|--|---|--|------|--|-------------------------|--|----------------------|--|------|--|-------------|--|
| | | Construire sa compréhension du monde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CE1 Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre | | | | CE2 Expérimentation de moyens pour exercer sa pensée | | | | CE3 Utilisation d'informations pertinentes à l'apprentissage | | | | CE4 Description de la démarche et des stratégies utilisées | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Fait preuve d'une attitude positive | | Explore divers jeux et objets dans l'environnement | | Note | | Compare, note les différences | | Fait des associations | | Apprend par essais et erreurs | | Note | | Classifie et regroupe des objets | | Sélectionne et échange de l'information | | Note | | Partage ses découvertes | | Explique sa démarche | | Note | | Note finale | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)



| Compétence 6 Mener à terme une activité ou un projet | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------|------|--|--------------------------------|---------------------------|------|---|-----------------------------------|------|-----------------------------|---|---|------|-------------|--|
| CE1 Engagement dans une activité ou un projet | | | | CE2 Utilisation de ses ressources dans la réalisation | | | | CE3 Description des stratégies utilisées lors de l'exécution | | | | CE4 Appréciation des apprentissages et des difficultés éprouvées | | | | |
| Parle du sujet | Persévère dans la tâche | Complète la tâche | Note | Demande de l'aide | Utilise le matériel nécessaire | Fait preuve de créativité | Note | Identifie les stratégies utilisées | Propose des stratégies aux autres | Note | Explique ses apprentissages | Exprime une satisfaction verbale et non verbale | Transfère ses savoirs vers des situations nouvelles | Note | Note finale | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

Grilles d'observation à la maternelle (Étape 1)

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| A | L'enfant dépasse les attentes | B | L'enfant satisfait aux attentes | C | L'enfant satisfait partiellement aux attentes | D | L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|